

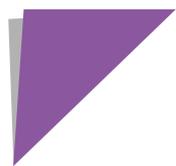


Syn Lab.

**INTRODUIRE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE
EN FORMATION INITIALE
DES PROFESSEURS DES ÉCOLES**



OFFRE D'ACCOMPAGNEMENT EN ESPE



VOUS SOUHAITEZ ENRICHIR VOS
PRATIQUES DE FORMATEUR ET VOUS AVEZ
ENVIE DE TENTER DE NOUVEAUX FORMATS
AVEC VOS ÉTUDIANTS ?

NOUS POUVONS VOUS ACCOMPAGNER !

Les termes de **compétences transversales** (esprit critique, créativité...), de **pratiques collaboratives** ou d'**innovation** sont actuellement très en vogue dans le monde de l'éducation. Cependant, la **mise en place concrète** de ces concepts par les acteurs de l'enseignement et de la formation peut encore être améliorée.

Bien que la formation en ESPE doive permettre aux futurs enseignants d'acquérir un ensemble de compétences définies dans le référentiel de compétences national, dont celle de « favoriser l'intégration de compétences transversales des élèves » et de « coopérer au sein d'une équipe »,

on constate bien souvent que **la formation des étudiants est souvent davantage axée sur la didactique des disciplines que sur le perfectionnement du reste des compétences professionnelles.**

C'est face à ce constat que l'association SynLab souhaite agir, en proposant aux acteurs de la formation initiale de les **accompagner** dans la mise en place de formats de formation qui permette **l'émergence de véritables praticiens réflexifs**, capables de réfléchir sur leur métier et de poursuivre ensuite leur développement professionnel de façon autonome.



SynLab.

L'association SynLab travaille depuis 2014 avec l'ESPE de l'académie de Créteil pour co-concevoir le contenu de l'Unité d'enseignement « Mise en situation professionnelle » pour six groupes d'étudiants, futurs professeurs des écoles, afin de développer leurs compétences professionnelles dans des domaines non-disciplinaires, ainsi que leur capacité à analyser leurs propres pratiques.

SynLab est un laboratoire citoyen de recherche-action qui accompagne les acteurs éducatifs pour les aider à développer les compétences émotionnelles, sociales et civiques des apprenants. Composée de chercheurs, d'enseignants, de formateurs et de spécialistes de l'innovation, elle souhaite créer des ponts entre le monde de la recherche et le monde scolaire.

Plus d'informations sur syn-lab.fr



POURQUOI ?

L'association SynLab est active depuis plusieurs années sur le sujet du développement des compétences psycho-sociales dans le système éducatif, et depuis deux ans en ESPE.

Nous sommes une association à but non lucratif. Notre seul objectif : être utile aux acteurs éducatifs, et faire de l'école un espace ouvert et de bien-être !



POUR QUI ?

Nos outils et nos expériences sont notamment adaptés pour les **enseignants du premier degré** : nous pouvons donc intervenir dans la formation des futurs professeurs des écoles, qu'ils soient en master MEEF ou en DU.



COMMENT ?

Nous accompagnons les formateurs et sommes très attentifs à la co-conception des formations avec les enseignants.

Les modalités précises de notre intervention sont à définir en fonction de votre contexte : il peut s'agir d'une formation de formateurs, d'un accompagnement à distance, d'une simple mise à disposition d'outils...

Issus de nos expérimentations précédentes, nous pouvons proposer trois modules indépendants, qui sont détaillés page suivante :

- **Introduction à l'innovation pédagogique** : un dispositif hybride numérique / présentiel en pédagogie inversée
- **Un exemple pratique de mise en place d'une démarche de projet en classe, Bâtisseurs de possibles** : Découverte d'une démarche de gestion de projet valorisant la parole et les initiatives des élèves
- **Analyse de pratiques et vidéo** : Utiliser l'outil vidéo au service de l'analyse de pratiques professionnelles entre pairs

Il ne s'agit cependant que d'exemples. Nous pouvons tout à fait vous aider à constituer vos propres modules !



CURIEUX ?

Notre approche vous parle ? Vous souhaitez en savoir plus ? N'hésitez pas à nous contacter !

jweil@syn-lab.fr

frizzo@syn-lab.fr

01 42 77 25 60

SYNLAB

33 rue du Petit-Musc

75004 Paris



DESCRIPTIF DES MODULES

INTRODUCTION À L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Objectif

Faire prendre conscience aux étudiants que la pédagogie est un véritable sujet de discussion, qu'elle n'est pas monolithique et peut évoluer, et ainsi les aider à remettre en perspective leurs pratiques professionnelles.

Déroulé

Ce module s'appuie sur une plateforme de contenus en ligne (MOOC) divisé en 5 thématiques :

- Créer un climat de classe positif, créatif et bienveillant
- Coopérer dans la classe
- Impliquer les élèves pour donner du sens aux apprentissages
- Renforcer l'attention et la concentration chez mes élèves
- Stimuler la créativité et découvrir le *design thinking*

Chaque unité contient un appui théorique sur les apports de la recherche en sciences de l'éducation au thème étudié, une étude de cas à laquelle les participants sont amenés à proposer des solutions, des témoignages d'enseignants ou d'experts ainsi que divers outils pédagogiques pratiques.

Le module a été pensé selon une pédagogie de classe inversée : les étudiants sont invités en amont de chaque séance à consulter les contenus de chaque module du MOOC et à mettre en place une action ou un outil dans leur classe qui s'inspire de ce visionnage en adaptant l'un des outils proposés à leur contexte de classe, en modifiant un élément de leur posture d'enseignant, etc. Chaque séance en présentiel à l'ESPE consiste donc en un retour et une analyse de leurs expérimentations, entre pairs et guidés par le reul et les ressources complémentaires du formateur et parfois par des membres de l'association SynLab présents sur place.

UN EXEMPLE PRATIQUE DE MISE EN PLACE D'UNE DÉMARCHE DE PROJET EN CLASSE : BÂTISSEURS DE POSSIBLES

Objectif :

Donner une première expérience de la gestion d'un projet collaboratif avec ses élèves.

Déroulé :

Ce module propose de présenter aux étudiants la démarche Bâtisseurs de possibles, un dispositif de pédagogie de projet coopérative développé par l'association SynLab.

Après une présentation du dispositif et de ses outils, les étudiants sont invités à mettre en place le dispositif dans leurs classes et à observer les difficultés et réussites de leur projet. Les séances sont dédiées aux retours d'expériences, à l'analyse des pratiques professionnelles et à la conscientisation des liens entre cette démarche et les apprentissages scolaires.

ANALYSE DE PRATIQUES ET VIDÉO

Objectif

Permettre l'acquisition d'une méthode d'observation par les étudiants, via l'utilisation de la vidéo. Amorcer l'émergence de pratiques collaboratives entre enseignants dans la suite de leur parcours professionnel.

Déroulé

Après une introduction visant à rassurer les étudiants sur l'utilisation de la vidéo, les séances sont consacrées à un travail de groupe.

Chaque groupe choisit collectivement de travailler sur une problématique professionnelle. Tous construisent des situations de classe propices à un recueil de données pour son analyse, et les volontaires se filment en classe. Les vidéos sont ensuite visionnées par chacun des groupes et donnent lieu à une analyse de pratiques professionnelles collective.